**Тест: "Медицинская психология".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Основными практическими задачами клинической психологии являются все, КРОМЕ: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | топическая психологическая диагностика |
| 2) | - | решение экспертных задач |
| 3) | + | решение психофизиологической проблемы |
| 4) | - | клинико-психологическая диагностика в психиатрической клинике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| К теоретической задачи клинической психологии относится: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психофизиологическая проблема |
| 2) | - | исследование строения психических функций |
| 3) | + | психологическая коррекция |
| 4) | - | проблема распада и развития психики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| Топическая диагностическая задача решается в ... (разделе клинической психологии). | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | патопсихологии |
| 2) | + | нейропсихологии |
| 3) | - | психологии соматического больного |
| 4) | - | психопрофилактике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| Прогноз развития ребенка, рекомендации форм обучения и коррекция психических нарушений его развития является целью ... экспертизы. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | судебно-психологической |
| 2) | + | психолого-педагогической |
| 3) | - | военно-медицинской |
| 4) | - | врачебно-трудовой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Психосоматика – это … | 1) | это психологическая дисциплина, изучающая закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. |
| 2) | 1 | Патопсихология – это … | 2) | это направление клинической психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний. |
| 3) | 3 | Психопатология – это … | 3) | это раздел медицины, изучающий наиболее типичные симптомы и синдромы болезненных состояний, генез и этиологию психического заболевания. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Детская патопсихология – это | 1) | это система психологических воздействий, используемых для лечения нервных, психических и соматических заболеваний. |
| 2) | 1 | Психотерапия – это | 2) | это отрасль клинической психологии, направленная на изучение закономерности аномалий психического развития и систематизацию их психологических закономерностей в детском возрасте. |
| 3) | 3 | Нейропсихология – это | 3) | это отрасль психологической науки, сложившаяся на стыке психологии, неврологии, нейрохирургии и физиологии, изучающая мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений мозга. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | Нравственно-этический подход – это | 1) | это наибольшая частота проявления признаков психического здоровья. |
| 2) | 1 | Норма – это | 2) | это разработка критериев, определяющих психическую норму. |
| 3) | 2 | Описательный подход – это | 3) | это нравственность как разновидность терапии, нацеленной на уничтожение душевных болезней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| «Синдром расщепленного мозга» возникает при поражении ... мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | лобных долей |
| 2) | + | мозолистого тела |
| 3) | - | затылочных долей |
| 4) | - | гипофиза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| Как называются галлюцинации, возникающие под действием внешних раздражителей? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | внушенные и вызванные галлюцинации |
| 2) | - | гипнагогические галлюцинации |
| 3) | - | висцеральные галлюцинации |
| 4) | + | функциональные галлюцинации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| Расставьте последовательность формирования нарушений памяти, которые отражают «Закон Рибо». | | |
| Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | 1 | нарушается память на наиболее сложные недавние впечатления |
| 2) | 3 | нарушается память на старые впечатления |
| 3) | 2 | нарушается память на простые недавние впечатления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Расставьте последовательность в порядке нарастания тяжести следующие типы нарушения сознания: | | |
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | 1 | оглушенное сознание |
| 2) | 4 | кома |
| 3) | 3 | сопор |
| 4) | 2 | делириозное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Псевдореминисценции – это | 1) | это обманы памяти, при которых неспособность запечатлевать события и воспроизводить события приводит к воспроизведению вымышленных, не имевших места событий |
| 2) | 3 | Криптомнезии –это | 2) | это нарушение хронологии в памяти, при котором отдельные имевшие место в прошлом события переносятся в настоящее |
| 3) | 1 | Конфабуляции – это | 3) | это расстройства памяти, при которых больной присваивает чужие мысли, действия себе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Шперрунги – это | 1) | это очень ускоренное течение мыслей |
| 2) | 1 | Скачка идей – это | 2) | это остановка течения представлений и мыслей |
| 3) | 3 | Ментизм – это | 3) | это насильственное мышление, наплыв мыслей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | Разорванное мышление – это | 1) | это пустые рассуждения, высказывания, не наполненные содержанием |
| 2) | 2 | Патологическая обстоятельность – это | 2) | это возникновение в ходе мышления не только существенных, но и большого количества побочных, случайных суждений |
| 3) | 1 | Резонерство – это | 3) | это механическое сочетание не связанных между собой мыслей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 1 | Олигофрения – это | 1) | это врожденное или приобретенное в раннем детстве недоразвитие психики, характеризующееся преобладанием интеллектуального дефекта |
| 2) | 3 | Бредовое мышление – это | 2) | это стойкие, выраженные, трудно обратимые нарушения мышления, вызванные влиянием патогенных факторов, воздействовавших на организм в более поздние периоды жизни |
| 3) | 2 | Деменция – это | 3) | это возникающие на болезненной почве, неверные, ложные суждения или умозаключения, не поддающиеся коррекции |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 1 | Патологический аффект – это | 1) | это кратковременное психическое расстройство, возникающее в ответ на интенсивную, внезапную психическую травму и выражающееся в концентрации сознания на травмирующих переживаниях с последующим аффективным разрядом |
| 2) | 3 | Дисфория – это | 2) | это благодушие, беспечное, беззаботное настроение, переживание полного удовлетворения своим состоянием, недостаточная оценка происходящих событий |
| 3) | 2 | Эйфория – это | 3) | это злобно-тоскливое настроение с переживанием недовольства собой и окружающими с реакциями гневливости и ярости |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Депрессия – это | 1) | это повышенная эмоциональная возбудимость, склонность к бурным проявлениям аффекта, реакция гнева с агрессией, неадекватная по силе реакция |
| 2) | 1 | Эксплозивность – это | 2) | это грустное, подавленное, тоскливое настроение |
| 3) | 4 | Апатия – это | 3) | это неустойчивость настроения, изменение его под влиянием незначительных событий |
| 4) | 3 | Эмоциональная лабильность- это | 4) | это бесчувственность, безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений и полная бездеятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Основатель отечественной клинической (медицинской) психологии - | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | С.С.Корсаков |
| 2) | + | В.М.Бехтерев |
| 3) | - | И.М.Сеченов |
| 4) | - | Б.В.Зейгарник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| Основной вклад в развитие отечественной нейропсихологии внес ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | А.Р.Лурия |
| 2) | - | Б.В.Зейгарник |
| 3) | - | В.М.Бехтерев |
| 4) | - | А.А.Леоньев |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Природа агнозий при органической деменции обусловлена :.. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | выраженным эгоцентризмом суждений |
| 2) | - | примитивностью аффективной организации |
| 3) | + | снижением обобщения |
| 4) | - | искажением обобщения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| К расстройствам процесса восприятия относятся все, КРОМЕ … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сенестопатия |
| 2) | - | галлюцинации |
| 3) | + | обсессии |
| 4) | - | иллюзии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Феномен "уже виденного" относится к: ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | явлениям дереализации |
| 2) | - | явлениям апрозексии |
| 3) | - | явлениям депривации |
| 4) | - | явлениям парамнезии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| Расстройства восприятия с проявлением тактильных, зрительных, слуховых или каких-либо иных образов, возникающие без наличия раздражителя - ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | криптомнезии |
| 2) | - | гипермнезии |
| 3) | + | галлюцинации |
| 4) | - | психосенсорные расстройства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| Завершите предложение:  Впервые понятие «псевдогаллюцинация» было введено ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Ясперсом |
| 2) | - | Кербиковым |
| 3) | - | Мясищевым |
| 4) | + | Кандинским |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| Вставьте пропущенное:  Снижение уровня обобщения и искажение процессов обобщения относятся к нарушениям ... мышления. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | мотивационной стороны |
| 2) | - | критичности |
| 3) | + | операционной стороны |
| 4) | - | динамики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| Завершите фразу:  Причиной психогенных галлюцинаций может быть: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | агорафобия |
| 2) | + | эмоциональный стресс |
| 3) | - | нарушение сна |
| 4) | - | диссоциативное расстройство |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Завершите предложение:  Отличительной особенностью псевдогаллюцинаций от истинных галлюцинаций является: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неприуроченность к внешнему пространству |
| 2) | - | приуроченность к внешнему пространству |
| 3) | - | парестезии |
| 4) | - | метаморфопсии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Вставьте пропущенное:  Сочетание псевдогаллюцинаций с симптомом отчуждения, «сделанности» называется ... синдромом | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | галлюцинаторно-параноидным |
| 2) | + | Кандинского-Клерамбо |
| 3) | - | парафренным |
| 4) | - | Корсаковским |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| Вставьте пропущенное слово:  При шизофрении преобладают ... галлюцинации. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | зрительные |
| 2) | - | обонятельные |
| 3) | + | слуховые |
| 4) | - | вкусовые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Завершите фразу:  При хроническом алкоголизме преобладают галлюцинации … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | зрительные |
| 2) | - | обонятельные |
| 3) | - | слуховые |
| 4) | - | вкусовые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| Закончите предложение:  Психологическую природу функциональных галлюцинаций экспериментально изучал ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Л.С.Выготский |
| 2) | - | Б.С.Братусь |
| 3) | - | А.А.Леоньев |
| 4) | + | С.Я.Рубинштейн |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| Завершите фразу:  Эффект Зейгарник состоит в том, что ... . | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | незавершенные действия запоминаются лучше завершенных |
| 2) | - | при запоминании длинного ряда лучше всего по памяти воспроизводиться его начало и конец |
| 3) | - | сложные, но менее интересные события (эмоционально нейтральные) запоминаются хуже, чем эмоционально значимые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| Завершите фразу:  Потеря памяти на тот или иной период, следующий за заболеванием или патологическим состоянием, приведшим к этому расстройству - это ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | антероградная амнезия |
| 2) | - | ретроградная амнезия |
| 3) | - | парамнезия |
| 4) | - | прогрессирующая амнезия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| Вставьте пропущенное:  При корсаковском синдроме расстройства памяти распространяются на ... события. | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | прошлые |
| 2) | + | текущие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| Завершите фразу:  При амнестическом (корсаковском) синдроме основной дефект имеет место в звене памяти: ... . | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | запечатление |
| 2) | + | воспроизведение |
| 3) | - | хранение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| Завершите фразу:  Прогрессирующая амнезия характеризуется всеми признаками, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушения памяти на прошлые события |
| 2) | - | дезориентировка в месте и времени |
| 3) | + | гипермнезии |
| 4) | - | события прошлого путаются с событиями настоящего |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | |
| Вставьте пропущенное:  При патологии ... страдает преимущественно непосредственная память. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эпилепсия |
| 2) | - | олигофрения |
| 3) | - | шизофрения |
| 4) | + | амнестический (корсаковский) синдром |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| Завершите фразу:  Нарушение опосредованной памяти имеет место при всех психических расстройствах, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эпилепсии |
| 2) | - | олигофрении |
| 3) | + | корсаковском синдроме |
| 4) | - | шизофрении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| Завершите фразу:  Шперрунги в течении мыслительных процессов - это ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ускоренное мышление |
| 2) | + | остановка течения представлений и мыслей |
| 3) | - | патологическая обстоятельность |
| 4) | - | резонерство |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| Завершите фразу:  Насильственное мышление в психопатологии - ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | разорванность мышления |
| 2) | + | ментизм |
| 3) | - | резонерство |
| 4) | - | бред |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №41** | | |
| Завершите фразу:  Наиболее характерны для эпилепсии нарушения :.. . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | разорванность мышления |
| 2) | - | искажение мышления |
| 3) | + | патологическая обстоятельность |
| 4) | - | скачка мыслей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №42** | | |
| Завершите фразу:  Ментизм и шперрунги имеют место преимущественно при: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | депрессии |
| 2) | - | психопатиях |
| 3) | - | эпилепсии |
| 4) | + | шизофрении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №43** | | |
| Завершите фразу:  Нарушения мышления, когда в суждениях больного доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях, а оперирование общими признаками заменяется установлением конкретных связей называется ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | искажением процессов обобщения |
| 2) | - | заторможенным мышлением |
| 3) | - | резонерством |
| 4) | - | снижением уровня обобщения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №44** | | |
| Завершите фразу:  Если больной, выполняя методику на «классификацию предметов» объединяет в одну группу карточки с рисунком «ребенка» и «платья», «парохода» и «матроса», то это является признаком нарушения мышления по типу: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушение критичности мышления |
| 2) | - | разноплановость мышления |
| 3) | - | резонерство |
| 4) | + | снижение уровня обобщения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №45** | | |
| Завершите фразу:  Нарушение критичности мышления – это … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | непоследованность суждений |
| 2) | - | механическое сочетание не связанных между собой мыслей |
| 3) | - | неверные, ложные мысли и суждения, не поддающиеся коррекции |
| 4) | + | нарушение постоянного контроля за мыслительными действиями и коррекции ошибок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №46** | | |
| Завершите фразу:  Разноплановость мышления и искажение процессов обобщения имеет место при: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | депрессии |
| 2) | + | шизофрении |
| 3) | - | органическом поражении ЦНС |
| 4) | - | неврозе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №47** | | |
| Вставьте пропущенное:  При психическом расстройстве … имеет место снижение уровня обобщения. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психопатии |
| 2) | - | посттравматическое расстройство |
| 3) | + | олигофрения |
| 4) | - | шизофрения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №48** | | |
| Завершите фразу:  Основные положения отечественной патопсихологии разработаны ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Б.В.Зейгарник |
| 2) | - | Г.И.Россолимо |
| 3) | - | А.Р.Лурия |
| 4) | - | В.Н.Мясищевым |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №49** | | |
| Вставьте пропущенное:  Болезненное расстройство психики, проявляющееся целиком или преимущественно неадекватным отражением реального мира с нарушением поведения, изменением различных сторон психической деятельности, обычно с возникновением несвойственных нормальной психике явлений (галлюцинации, бред и т.д.) относится к ... уровню психических нарушений. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психопатическому |
| 2) | + | психотическому |
| 3) | - | невротическому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №50** | | |
| Завершите фразу:  Для психопатического уровня психических нарушений НЕ свойственна ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | стойкая дисгармония личности |
| 2) | + | интеллектуальная недостаточность |
| 3) | - | стабильность личностных расстройств |
| 4) | - | социальная дезадаптации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №51** | | |
| Завершите фразу:  Основным принципом экспериментального патопсихологического исследования является принцип ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | варьирование условий эксперимента |
| 2) | + | качественного анализа нарушений психической деятельности |
| 3) | - | моделирования отдельных видов психической деятельности |
| 4) | - | комплексное использование экспериментальных методик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №52** | | |
| Завершите фразу:  Совокупность поведенческих, мотивационных и познавательных особенностей психической деятельности больных, сформулированных в психологических понятиях, называется: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психопатологическим синдромом |
| 2) | - | патопсихологическим симптомом |
| 3) | + | патопсихологическим синдромом |
| 4) | - | патопсихологическим феноменом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №53** | | |
| Завершите фразу:  Снижение интеллектуальных способностей и умственной работоспособности характерны для патопсихологического синдрома: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | органического поражения ЦНС |
| 2) | - | психопатии |
| 3) | - | невроза |
| 4) | - | шизофрении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №54** | | |
| Вставьте пропущенное:  Аффективная обусловленность поведения с парциальной некритичностью и завышенным уровнем притязаний свойственны ... патопсихологическому синдрому. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | органическому |
| 2) | + | психопатическому |
| 3) | - | шизофреническому |
| 4) | - | депрессивному |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №55** | | |
| Завершите фразу:  На возникновение психических расстройств влияет эндогенный фактор - это … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | интоксикация |
| 2) | + | механическая травма |
| 3) | - | наследственность |
| 4) | - | инфекция |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №56** | | |
| Завершите фразу:  К пограничным психическим расстройствам относятся ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | МДП |
| 2) | - | эпилепсия |
| 3) | - | шизофрения |
| 4) | + | неврозы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №57** | | |
| Завершите фразу:  Заболеванием позднего возраста НЕ является :.. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | болезнь Альцгеймера |
| 2) | + | шизофрения |
| 3) | - | болезнь Паркинсона |
| 4) | - | болезнь Пика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №58** | | |
| Завершите фразу:  При деменции имеют место нарушения восприятия: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | галлюцинации |
| 2) | - | иллюзии |
| 3) | + | агнозии |
| 4) | - | псевдогаллюцинации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №59** | | |
| Завершите фразу:  Искажение процессов обобщения - это ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей |
| 2) | - | механическое сочетание не связанных между собой мыслей |
| 3) | - | остановка течения представлений и мыслей |
| 4) | + | нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №60** | | |
| Завершите фразу:  Основным диагностическим признаком разноплановости мышления является ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ускорение процессов мышления |
| 2) | - | инертность мыслительных процессов |
| 3) | + | протекание суждений в разных плоскостях |
| 4) | - | снижение уровня обобщения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №61** | | |
| Вставьте пропущенное:  Разноплановость мышления и резонерство относятся к патопсихологическому синдрому нарушения ... , описанных Б.В.Зейгарник | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | критичности мышления |
| 2) | + | мотивационной сферы |
| 3) | - | операционной стороны мышления |
| 4) | - | динамики мышления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №62** | | |
| Завершите фразу:  При шизофрении наиболее значимыми эмоциональными расстройствами являются все, КРОМЕ: … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | дисфория |
| 2) | - | эмоциональная холодность |
| 3) | - | эмоциональная неадекватность |
| 4) | - | апатия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №63** | | |
| Завершите фразу:  Наиболее типичное эмоциональное расстройство при маниакальном состоянии – это ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эмоциональная лабильность |
| 2) | - | депрессия |
| 3) | + | эйфория |
| 4) | - | дисфория |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №64** | | |
| Вставьте пропущенное:  При психической патологии ... согласно представлениям Б.В.Зейгарник в основе личностных расстройств лежит нарушение смыслообразования. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | олигофрения |
| 2) | + | шизофрении |
| 3) | - | депрессия |
| 4) | - | неврозы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №65** | | |
| Завершите фразу:  Нарушение опосредованности и иерархии мотивов наиболее ярко обнаруживается при ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психопатиях |
| 2) | + | хроническом алкоголизме |
| 3) | - | эпилепсии |
| 4) | - | неврозах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №66** | | |
| Завершите фразу:  Для психастенического невроза характерны симптомы ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | нерешительность и тревожность |
| 2) | - | раздражительность и истощаемость |
| 3) | - | навязчивые действия |
| 4) | - | демонстративность поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №67** | | |
| Завершите фразу:  Повышенная эмоциональность и внушаемость свойственны для невроза … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | истерия |
| 2) | - | неврастения |
| 3) | - | невроз навязчивых состояний |
| 4) | - | эпилепсия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №68** | | |
| Вставьте пропущенное:  Черта характера ... специфична для шизоидной психопатии. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | жажда внимания |
| 2) | - | эксплозивность |
| 3) | - | эмоциональная лабильность |
| 4) | + | аутизм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №69** | | |
| Вставьте пропущенное:  Эмоциональная лабильность входит в структуру ... психопатии | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психастенической |
| 2) | - | шизоидной |
| 3) | - | истероидной |
| 4) | + | циклоидной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №70** | | |
| Завершите фразу:  К.Ясперсом выделил критерии нарушенного сознания все, КРОМЕ: … | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отсутствие отчетливого восприятия окружающего |
| 2) | + | апатия |
| 3) | - | затруднения воспоминаний происходящих событий и субъективных болезненных явлений |
| 4) | - | разные степени бессвязности мышления |
| 5) | - | дезориентировка в месте, времени, ситуации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №71** | | |
| Завершите фразу:  Нарушения сознания, для которых характерны наплывы фантастических переживаний бредового характера называется ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | оглушенное |
| 2) | - | сумеречное |
| 3) | + | онейроидное |
| 4) | - | делириозное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №72** | | |
| Вставьте пропущенное:  Признак ... не характерен для делириозного помрачения сознания. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неподвижность |
| 2) | - | ложная ориентировка |
| 3) | - | речевое возбуждение |
| 4) | - | наплывы галлюцинаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №73** | | |
| Вставьте пропущенное:  … позволяет выявить характер психопатии в подростковом возрасте. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Личностный опросник Айзенка |
| 2) | - | Шкала тревожности Тэйлора |
| 3) | - | Цветовой тест Люшера |
| 4) | + | Патохарактерологический диагностический опросник Личко |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №74** | | |
| Расставьте различные уровни зрительной системы в порядке последовательного усложнения процесса переработки информации: | | |
| Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа: | | |
| 1) | 5 | верхнее четверохолмие |
| 2) | 3 | зрительная хиазма |
| 3) | 6 | латеральное коленчатое тело |
| 4) | 1 | сетчатка глаза |
| 5) | 4 | зрительный тракт |
| 6) | 7 | зрительное сияние |
| 7) | 2 | зрительный нерв |
| 8) | 8 | 17 поле коры больших полушарий мозга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №75** | | |
| Расставьте хронологический порядок открытий неврологов и физиологов, связанных с изучением межполушарной асимметрии мозга. | | |
| Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | 2 | открытие центра сенсорных образов слов (зона Вернике) |
| 2) | 3 | опыты Сперри и Газанига с расщепленным мозгом |
| 3) | 1 | открытие центра моторных образов слов (зоны Брока) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №76** | | |
| Расставьте порядок основных уровней пирамидной системы: | | |
| Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | 3 | моторные клетки Беца (4-е поде) |
| 2) | 1 | мотонейроны спинного мозга |
| 3) | 2 | пирамидный тракт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №77** | | |
| Расставьте порядок убывания представленности мышц и кожи отделов в 3-ем первичном сенсорном поле: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 4 | Голень |
| 2) | 1 | Лицо |
| 3) | 5 | Внутренние органы |
| 4) | 2 | Язык |
| 5) | 3 | Кисть руки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №78** | | |
| Расставьте порядок уровней организации слухового анализатора: | | |
| Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа: | | |
| 1) | 5 | медиальное коленчатое тело |
| 2) | 3 | ядра продолговатого мозга, мозжечок |
| 3) | 1 | рецептор (кортиев орган улитки) |
| 4) | 2 | слуховой нерв |
| 5) | 6 | слуховое сияние |
| 6) | 7 | первичное поле коры (41-е поле височных долей мозга) |
| 7) | 4 | средний мозг (нижние бугры четверохолмия) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №79** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | Продолговатый мозг – это … | 1) | это нарушение нормального восприятия громкости звуков, вплоть до ощущения боли. |
| 2) | 2 | Слуховой нерв – это … | 2) | это возникновение различных звуковых ощущений, головокружения, в грубых случаях полная глухота на соответствующее ухо. |
| 3) | 1 | Кортиев орган – это … | 3) | это нарушение рефлекторных движений глаз на звук. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №80** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Нейропсихология индивидуальных различий – это… | 1) | это изучение различных форм нарушений психических процессов при локальных поражениях мозга. |
| 2) | 3 | Реабилитационное направление – это… | 2) | это изучение у здоровых людей различных вариантом межполушарной асимметрии мозга с целью профотбора, профориентации и т.д. |
| 3) | 1 | Экспериментальная нейропсихология – это… | 3) | это восстановление ВПФ, нарушенных вследствие локальных поражений мозга. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №81** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | Психофизиологическое направление – это … | 1) | это изучение специфики нарушений высших психических функций в детском и старческом возрасте |
| 2) | 1 | Нейропсихология детского и старческого возраста – это … | 2) | это изучение нейропсихологических синдромов |
| 3) | 2 | Клиническая нейропсихология – это … | 3) | это изучение физиологических механизмов нарушений ВПФ, возникающих вследствие очаговых поражений мозга |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №82** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | Межполушарная асимметрия мозга – это… | 1) | это специфика переработки информации и мозговой организации функций, присущая левому или правому полушарию головного мозга, определяемая интегральными полушарными факторами |
| 2) | 1 | Функциональная специфичность больших полушарий – это… | 2) | это особый механизм объединения левого и правого полушарий в единую целостно функционирующую систему, формирующийся в онтогенезе |
| 3) | 2 | Межполушарное взаимодействие – это… | 3) | это неравноценность, качественное различие того "вклада", который делает левое и правое полушария мозга в каждую психическую функцию; различия в мозговой организации высших психических функций в левом и правом полушариях мозга |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №83** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 1 | Предметная агнозия – это… | 1) | это затруднения узнавания предметов и их изображений при возможности описать отдельные признаки предмета |
| 2) | 3 | Симультанная агнозия – это… | 2) | это утрата способности ориентации в пространственных признаках окружающей среды и изображений объектов |
| 3) | 2 | Оптико-пространственная агнозия – это… | 3) | это невозможность одновременного восприятия двух изображений вследствие резкого сужения объема зрительного восприятия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №84** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 1 | амузия – это… | 1) | это нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую музыкальную мелодию |
| 2) | 2 | аритмия – это… | 2) | это неправильная оценка и воспроизведение ритмических структур |
| 3) | 3 | нарушения интонационной речи – это … | 3) | затруднение различения речевых интонаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №85** | | | | |
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 3 | динамическая афазия – это… | 1) | это нарушения речи, связанные с выпадением кинестетической речевой афферентации |
| 2) | 2 | моторная эфферентная афазия – это… | 2) | это нарушения речи, при которых страдает собственно двигательная (или кинетическая) организация речевого акта |
| 3) | 1 | моторная афферентная афазия – это… | 3) | это дефект речевой инициативы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №86** | | | | |
| Установите соответствие между формой афазии и зоной поражения мозга: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Акустико-мнестическая – это… | 1) | это задняя треть левой верхней височной извилины |
| 2) | 3 | Амнестическая – это… | 2) | это средние отделы коры левой височной области |
| 3) | 1 | Сенсорная – это… | 3) | это задние-нижние отделы левой височной области |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №87** | | | | |
| Установите соответствие между формой афазии и зоной поражения мозга: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 2 | Динамическая – это… | 1) | это зона перекрытия височных, теменных и затылочных областей левого полушария мозга |
| 2) | 3 | Моторная эфферентная – это… | 2) | это части премоторной области, непосредственно примыкающие к зоне Брока спереди и кверху |
| 3) | 1 | Семантическая – это… | 3) | это нижние отделы коры левой премоторной области |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №88** | | |
| Завершите фразу:  Роль Л.С.Выготского в создании отечественной нейропсихологии: ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | описал основные формы зрительных агнозий |
| 2) | - | создал детскую нейропсихологию |
| 3) | - | изучил основные нейропсихологические синдромы |
| 4) | + | сформулировал принципы локализации высших психических функций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №89** | | |
| Завершите фразу:  Основное значение А.Р.Лурия в создании и развитии отечественной нейропсихологии состоит в … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | изучении межполушарной асимметрии |
| 2) | - | создание нейропсихологии старческого возраста |
| 3) | + | создании методологического и методического аппарата нейропсихологии |
| 4) | - | разработке психофизиологических методов в нейропсихологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №90** | | |
| Завершите фразу:  Главной из фундаментальных общепсихологических проблем для нейропсихологии является ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уровневая организация ВПФ |
| 2) | - | роль социального и биологического в психике человека |
| 3) | - | изучение структуры ВПФ |
| 4) | + | проблема «мозг и психика» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №91** | | |
| Завершите фразу:  Представления о психической функции как о неразложимой на компоненты единой психической «способности», которая должна быть целиком соотнесена с определенным участком мозга отражают такое научное направление, как ... | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эквипотенциализм |
| 2) | + | узкий локализационизм |
| 3) | - | дуализм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №92** | | |
| Завершите фразу:  Подход, согласно, которому мозг, и прежде всего кора больших полушарий мозга, представляет собой однородное целое, равноценное и равнозначное для психических функций во всех своих отделах - ... | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дуализм |
| 2) | + | эквипотенциализм |
| 3) | - | узкий локализационизм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №93** | | |
| Завершите фразу:  Теория системной динамической локализации ВПФ в отечественной нейропсихологии была разработана ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Ухтомский |
| 2) | + | Лурия |
| 3) | - | Бернштейн |
| 4) | - | Анохин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №94** | | |
| Завершите фразу:  Основные анализаторные системы относятся к блоку мозга ... | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | приема, переработки и хранения экстероцептивной информации |
| 2) | - | энергетическому |
| 3) | - | программирования, регуляции и контроля за протекание психической деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №95** | | |
| Вставьте пропущенное:  Моторные, премоторные и префронтальные отделы лобных долей мозга входят в состав ... блока. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности |
| 2) | - | приема, переработки и хранения экстероцептивной информации |
| 3) | - | энергетического |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №96** | | |
| Вставьте пропущенное:  Тактильная алексия имеет место при поражении ... теменной области. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | двухсторонних поражениях |
| 2) | - | правой |
| 3) | + | левой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №97** | | |
| Завершите фразу:  Для поражения первичного 41 поля коры височной области мозга характерно ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушение понимания речи |
| 2) | - | центральная глухота |
| 3) | - | нарушение биноурального слуха |
| 4) | + | нарушение восприятия и различения коротких звуков |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №98** | | |
| Завершите фразу:  Слуховая агнозия проявляется в ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неспособности определить значение различных бытовых (предметных) звуков и шумов |
| 2) | - | нарушение фонематического слуха |
| 3) | - | снижении остроты слуха |
| 4) | - | нарушении биноурального слуха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №99** | | |
| Завершите фразу:  Симптомами слуховой агнозии являются все, КРОМЕ … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | аритмии |
| 2) | - | нарушении интонациональной стороны речи |
| 3) | + | нарушении фонематического слуха |
| 4) | - | амузии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №100** | | |
| Завершите фразу:  Слуховая агнозия возникает при поражении … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | среднего мозга |
| 2) | - | продолговатого мозга |
| 3) | + | коры мозга |
| 4) | - | рецептора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №101** | | |
| Завершите фразу:  Признаками слуховой агнозия являются все, КРОМЕ … | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушениях интонационной стороны речи |
| 2) | - | амузии |
| 3) | - | аритмии |
| 4) | + | нарушениях фонематического слуха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №102** | | |
| Вставьте пропущенное:  При поражении ... полушария мозга имеет место амузия. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | двухстороннего поражения |
| 2) | + | правого |
| 3) | - | левого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №103** | | |
| Кто придавал важное значение обратной афферентации в построении произвольных движений и действий? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Бернштейн |
| 2) | - | Павлов |
| 3) | - | Сеченов |
| 4) | - | Бехтерев |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №104** | | |
| В состав экстрапирамидной системы входят все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | моторные клетки Беца (4-ое поле) |
| 2) | - | хвостатое ядро |
| 3) | - | скорлупа |
| 4) | - | бледный шар |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №105** | | |
| При поражении пирамидной системы возникают ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | тремор |
| 2) | - | насильственные движения |
| 3) | + | параличи |
| 4) | - | нарушения пространственной организации движений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №106** | | |
| Системные персеверации наблюдаются, как правило, при ... апраксии | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | регуляторной |
| 2) | - | конструктивной |
| 3) | - | кинетической |
| 4) | - | кинестетической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №107** | | |
| Нарушение произвольной регуляции различных форм сознательной деятельности имеет место при поражении ... области коры мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затылочной |
| 2) | + | лобной |
| 3) | - | теменной |
| 4) | - | височной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №108** | | |
| Нарушения речи, возникающие при локальных поражениях коры левого полушария (у правшей) и представляющие собой системное расстройство различных форм речевой деятельности, в нейропсихологии называются ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | аграфией |
| 2) | - | дизартрией |
| 3) | + | афазией |
| 4) | - | логоневрозом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №109** | | |
| К нарушениям экспрессивной речи относятся все формы афазий, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | моторная афферентная |
| 2) | + | сенсорная |
| 3) | - | динамическая |
| 4) | - | моторная эфферентная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №110** | | |
| К нарушениям импрессивной речи относятся все формы афазии, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | динамическая |
| 2) | - | сенсорная |
| 3) | - | акустико-мнестическая |
| 4) | - | семантическая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №111** | | |
| Нарушения памяти, проявляющиеся в трудностях произвольного запоминания любых по модальности стимулов - это ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | псевдореминисценции |
| 2) | + | модально-неспецифическими |
| 3) | - | конфабуляции |
| 4) | - | модально-специфическими |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №112** | | |
| При поражениях ... мозга возникают нарушения памяти вследствие патологической тормозимости следов интерферирующими воздействиями. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | лобной |
| 2) | - | теменной |
| 3) | + | подкорковых структур |
| 4) | - | затылочной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №113** | | |
| При поражении подкорковых структур мозга преимущественно страдает ... память. | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | непосредственная |
| 2) | - | опосредованная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №114** | | |
| Нарушения памяти, которые можно обозначить как нарушения мнестической деятельности, имеют место вследствие локализации патологического очага в области мозга ... . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | височной |
| 2) | - | подкорковых структур |
| 3) | + | лобной |
| 4) | - | затылочной |
| 5) | - | теменной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №115** | | |
| В клинике локальных поражений мозга нарушения памяти по типу амнестического (корсаковского) синдрома встречается в случае дисфункции … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затылочной области |
| 2) | + | лимбической системы |
| 3) | - | лобной области |
| 4) | - | теменной области |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №116** | | |
| Нейропсихологические исследования показывают, что поражение правого полушария мозга сопровождается симптомами эмоциональных расстройств все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | яркие параксизмальные аффекты |
| 2) | - | положительный фон настроения |
| 3) | + | устойчивая депрессия |
| 4) | - | анозогнозия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №117** | | |
| Какой нейропсихологический симптом является первичным? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отчуждение смысла слов |
| 2) | + | нарушения фонематического слуха |
| 3) | - | нарушение собственной речи |
| 4) | - | замены букв, близких по звучанию в письме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №118** | | |
| Факторы, связанные с работой различных анализаторных систем (зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной) определяются понятием: ... факторы. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | модально-специфические |
| 2) | - | полушарные |
| 3) | - | общемозговые |
| 4) | - | модально-неспецифические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №119** | | |
| К модально-неспецифическим факторам относятся все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | спонтанности - аспонтанности |
| 2) | - | инертность - подвижность |
| 3) | + | возбудимость - тормозимость |
| 4) | - | активация -дезактивация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №120** | | |
| Факторы, связанные с состоянием систем кровообращения, ликворообращения, гуморальными, биохимическими процессами - это ... факторы. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | межполушарные |
| 2) | + | общемозговые |
| 3) | - | модально-неспецифические |
| 4) | - | модально-специфические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №121** | | |
| В состав нейропсихологического синдрома ... входят различные зрительные агнозии, оптическая алексия, нарушения зрительной памяти, зрительных представлений, зрительного внимания. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | височного |
| 2) | - | теменного |
| 3) | + | затылочного |
| 4) | - | лобного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №122** | | |
| В структуру нейропсихологического синдрома поражения теменно-затылочной области мозга входят все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | снижение уровня обобщения |
| 2) | - | оптико-пространственная агнозия |
| 3) | - | пространственная апраксия |
| 4) | - | конструктивная апраксия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №123** | | |
| Нарушения ориентировки в схеме часов, географической карте, зеркальность в письме, семантическая афазия, акалькулия свидетельствуют о поражении ... области. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | теменно-височно-затылочной |
| 2) | - | височной |
| 3) | - | затылочной |
| 4) | - | теменной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №124** | | |
| Тактильная агнозия и тактильная алексия входят в структуру нейропсихологического синдрома ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | поражения теменно-затылочной области |
| 2) | - | верхнетеменного |
| 3) | - | поражения теменно-височно-затылочной области |
| 4) | + | нижнетеменного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №125** | | |
| В структуру верхнетеменного синдрома входит: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | акалькулия |
| 2) | - | семантическая афазия |
| 3) | + | соматоагнозия |
| 4) | - | кинестетическая апраксия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №126** | | |
| Наиболее важным симптомом поражения поверхностных отделов левой височной области мозга является: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | снижение объема слухоречевой памяти |
| 2) | + | нарушения фонематического слуха |
| 3) | - | отчуждение смысла слов |
| 4) | - | нарушения письма |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №127** | | |
| Модально-неспецифические нарушения памяти, эмоциональные расстройства, нарушения сознания в виде спутанности представляют собой нейропсихологический синдром поражения ... области мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | медиобазальных отделов височной |
| 2) | - | поверхностных отделов височной |
| 3) | - | теменно-височно-затылочной |
| 4) | - | височно-затылочной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №128** | | |
| Синдром поражения премоторных отделов коры мозга включает в себя все симптомы, КРОМЕ ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кинетическая апраксия |
| 2) | + | предметная агнозия |
| 3) | - | моторная афазия |
| 4) | - | нарушение динамики интеллектуальной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №129** | | |
| Изменения состояния бодрствования и сознания, быстрая истощаемость, колебания функционального состояния, грубые изменения в эмоционально-личностной сфере представляют собой нейропсихологический синдром поражения ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | поверхностных отделов височной области |
| 2) | - | медиобазальных отделов височной области |
| 3) | - | поверхностных отделов лобных долей |
| 4) | + | медиобазальных отделов лобных долей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №130** | | |
| В структуру нейропсихологического синдрома поражения нижних отделов ствола мозга входят все симптомы, КРОМЕ ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | афазии |
| 2) | - | снижение уровня бодрствования |
| 3) | - | модально-неспецифические нарушения памяти |
| 4) | - | нарушение цикла «сон-бодрствование» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №131** | | |
| Для поражения ... подкорковых структур мозга характерны следующие нейропсихологические симптомы: неустойчивость эмоциональных реакций, грубые модально-неспецифические расстройства памяти, модально-неспецифические нарушения внимания. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нижние отделы ствола |
| 2) | + | диэнцефальные отделы ствола |
| 3) | - | лимбическая система |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №132** | | |
| Первый блок мозга имеет непосредственное отношение к всем процессам, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | внимания |
| 2) | - | памяти |
| 3) | + | речи |
| 4) | - | сознания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №133** | | |
| Работа второго блока мозга обеспечивает ... процессы. | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | модально-неспецифические |
| 2) | + | модально-специфические |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №134** | | |
| С деятельностью ... блока мозга связаны формирование целей, программ, а также контроль за реализацией программы. | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | первого |
| 2) | - | второго |
| 3) | + | третьего |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №135** | | |
| Основная функция первичных полей коры больших полушарий мозга - … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | переработка и интеграция самой различной афферентации |
| 2) | - | функциональное объединение различных анализаторных зон |
| 3) | - | синтез раздражителей |
| 4) | + | максимально тонкий анализ физических параметров стимулов определенной модальности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №136** | | |
| Нейроны вторичных и третичных полей коры больших полушарий мозга характеризуются всеми следующими особенностями, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | короткий аксон |
| 2) | - | хорошо развитая сеть дендритов |
| 3) | - | отсутствие непосредственной связи с периферией |
| 4) | + | длинный аксон |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №137** | | |
| Первичные поля коры больших полушарий мозга все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 17 |
| 2) | + | 18 |
| 3) | - | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №138** | | |
| Третичные поля коры больших полушарий мозга - ... область. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | постцентральных |
| 2) | - | премоторная |
| 3) | + | теменно-височно-затылочная |
| 4) | - | лобная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №139** | | |
| Кто впервые открыл связь левого полушария мозга с речью. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Хэд |
| 2) | - | Кляйст |
| 3) | + | Брока |
| 4) | - | Вернике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №140** | | |
| Опыты Сперри и Газанига, проведенные на больных с расщепленным мозгом, показали, что правое полушарие связано преимущественно с ... . | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | слухоречевой памятью |
| 2) | - | вербально-логическим интеллектом |
| 3) | + | зрительно-пространственными представлениями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №141** | | |
| Поражение сетчатки НЕ сопровождается симптомом: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | слепота |
| 2) | - | нарушение цветоощущения |
| 3) | - | нарушение остроты зрения |
| 4) | + | зрительная агнозия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №142** | | |
| В структуру нарушений внимания при поражении подкорковых структур мозга входит все, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | быстрая истощаемость |
| 2) | - | нарушение непроизвольного внимания |
| 3) | - | резкое снижение объема внимания |
| 4) | + | нарушение произвольного внимания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №143** | | |
| Нарушение произвольного внимания является существенной характеристикой поражения ... мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затылочных отделов |
| 2) | - | теменных отделов |
| 3) | + | лобных долей |
| 4) | - | продолговатого и среднего |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №144** | | |
| В структуру нарушений модально-специфического внимания, как правило, включается: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушение переключения внимания |
| 2) | - | снижение объема внимания |
| 3) | - | истощаемость внимания |
| 4) | + | игнорирование стимулов определенной модальности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №145** | | |
| Расстройства мышления при поражении височных отделов мозга связаны с ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | инертностью мыслительных процессов |
| 2) | - | нарушением зрительно-пространственных представлений |
| 3) | + | нарушением слухоречевого гнозиса и снижением объема слухоречевой памяти |
| 4) | - | нарушением программирования и контроля за протеканием мыслительной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №146** | | |
| Нарушения мышления при поражении теменно-затылочных отделов мозга имеет все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затруднения понимания логико-грамматических конструкций |
| 2) | + | трудности переключения с одной мыслительной операции на другую |
| 3) | - | нарушения счета |
| 4) | - | нарушение «конструктивного интеллекта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №147** | | |
| Нарушение динамики мыслительной деятельности в виде трудностей переключения с одной операции на другую, стереотипности мышления и т.д. характерны для поражения ... области мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | височной |
| 2) | - | лобной |
| 3) | + | премоторной |
| 4) | - | теменной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №148** | | |
| В структуру нарушений интеллекта при поражении лобных долей мозга входят все симптомы, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | импульсивность интеллектуальных действий |
| 2) | - | aспонтанность и адинамия |
| 3) | - | нарушение программирования интеллектуальной деятельности |
| 4) | + | нарушение оптико-пространственного анализа и синтеза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №149** | | |
| Согласно нейропсихологическими исследованиям ведущая роль в пространственно-синтетических формах интеллектуальной деятельности принадлежит ... полушарию мозга. | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | левому |
| 2) | + | правому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №150** | | |
| При поражении правого полушария возникают все агнозии, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | односторонняя-оптико-пространственная |
| 2) | - | цветовая |
| 3) | - | лицевая |
| 4) | + | буквенная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №151** | | |
| Согласно Т.А. Доброхотовой для патологии гипофизарно-гипоталамической области наиболее характерны проявления эмоциональных расстройств … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | дисфория |
| 2) | - | неадекватность поведения |
| 3) | - | эмоциональная лабильность |
| 4) | + | постепенное обеднение эмоций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №152** | | |
| Завершите фразу:  Согласно данным Т.А.Доброхотовой в структуру эмоциональных нарушений при поражении височных областей мозга входят: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | устойчивые депрессии и яркие параксизмальные аффекты |
| 2) | - | эмоциональная неадекватность |
| 3) | - | эмоциональная холодность |
| 4) | - | апатия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №153** | | |
| Завершите фразу:  В результате повреждения хиазмы возникает зрительное расстройство … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | гемианопсии |
| 2) | - | лицевой агнозии |
| 3) | - | нарушение цветоощущения |
| 4) | - | слепота |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №154** | | |
| Завершите фразу:  Зрительные агнозии возникают при поражении ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | первичного поля коры зрительного анализатора |
| 2) | - | сетчатки |
| 3) | + | вторичных и третичных полей коры зрительного анализатора |
| 4) | - | наружного коленчатого тела |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №155** | | |
| Завершите фразу:  Расстройства зрительного восприятия, возникающие при поражении корковых структур задних отделов больших полушарий мозга и протекающие при относительной сохранности элементарных зрительных ощущений - это ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | зрительные галлюцинации |
| 2) | - | скотомы |
| 3) | - | гемианопсии |
| 4) | + | зрительные агнозии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №156** | | |
| Ответьте на вопрос  Кому принадлежит первое описание зрительной агнозии? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | О.Зангвилл |
| 2) | - | А.Р.Лурия |
| 3) | - | З. Фрейд |
| 4) | + | Г.Мунк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №157** | | |
| Вставьте пропущенное:  Волокна типа ... участвуют в проведении тактильных и кинестетических ощущений. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | A |
| 2) | - | C |
| 3) | - | B |
| 4) | - | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №158** | | |
| Завершите фразу:  Поражение вторичных полей коры теменной области мозга сопровождаются ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | нарушениями кинестетической чувствительности |
| 2) | - | нарушениями тактильной чувствительности |
| 3) | - | нарушениями болевой чувствительности |
| 4) | + | тактильными агнозиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №159** | | |
| Вставьте пропущенное:  Нарушения узнавания формы объектов при относительной сохранности поверхностной и глубокой чувствительности в нейропсихологии называются ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гипестезией |
| 2) | + | тактильными агнозиями |
| 3) | - | анестезией |
| 4) | - | синдромом Дежерина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №160** | | |
| Завершите фразу:  Поражение нижнетеменной области сопровождается всеми симптомами, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | соматоанозогнозия |
| 2) | - | астерегноз |
| 3) | - | агнозия текстуры объекта |
| 4) | - | тактильная алексия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №161** | | |
| Вставьте пропущенное:  ... имеет место при поражении верхней теменной области. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | пальцевая агнозия |
| 2) | + | соматоагнозия |
| 3) | - | тактильная алексия |
| 4) | - | алекситимия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №162** | | |
| Вставьте пропущенное:  Нарушения счета, ориентировки в географической карте, рисунках, логико-грамматических конструкциях наблюдаются при локализации патологического процесса в ... отделах теменной области. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | передних |
| 2) | - | нижних |
| 3) | - | верхних |
| 4) | + | задних |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №163** | | |
| Вставьте пропущенное:  Такие нарушения эмоций как благодушие, эйфория, эмоциональное безразличие входят в структуру поражения ... области мозга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | теменной |
| 2) | - | височной |
| 3) | - | затылочной |
| 4) | + | лобной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №164** | | |
| Вопрос на упорядочивание №165  Расставьте порядок изменения внутреннего мира человека под воздействием тяжелого хронического заболевания: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 4 | сужение основного круга отношений человека с миром |
| 2) | 2 | замена содержания ведущего мотива содержанием более низкого порядка |
| 3) | 3 | снижение уровня опосредования деятельности (деятельность упрощается, целевая структура обедняется) |
| 4) | 5 | нарушение степени критичности, самоконтроля |
| 5) | 1 | изменение содержания ведущего мотива деятельности (формирование нового мотива ведущей деятельности) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №165** | | |
| Расставьте порядок фаз реагирования на тяжелое соматическое заболевание: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 5 | апатическая |
| 2) | 4 | депрессивная |
| 3) | 2 | дисфорическая |
| 4) | 1 | анозогнозическая |
| 5) | 3 | аутосуггестивная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №166** | | |
| Расставьте порядок нарастания роли психологических факторов в возникновении следующих видов сердечно-сосудистых заболеваний: | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | 3 | функциональные заболевания сердца |
| 2) | 1 | сердечный невроз страха |
| 3) | 5 | ишемическая болезнь сердца |
| 4) | 2 | эссенциальная артериальная гипертония |
| 5) | 4 | нарушения сердечного ритма |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №167** | | |
| Кем впервые были описаны дифференцированные личностные профили при различных соматических заболеваниях? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Дойч |
| 2) | - | Бассин |
| 3) | - | Александер |
| 4) | + | Данбер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №168** | | |
| Наибольшее влияние на создание и развитие психосоматики оказало психологическое направление ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гештальтпсихология |
| 2) | - | бихевиоризм |
| 3) | + | психоанализ |
| 4) | - | экзистенциализм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №169** | | |
| Завершите предложение:  Преодоление болезни и связанных с ней трудностей в современной психосоматике называют термином: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сила Я |
| 2) | - | отреагирование |
| 3) | + | копинг |
| 4) | - | психологическая защита |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №170** | | |
| Вставьте пропущенное:  Расстройства функций органов и систем, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит воздействию психотравмирующих факторов, принято называть ... заболеваниями. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | психосоматическими |
| 2) | - | психопатическими |
| 3) | - | психотическими |
| 4) | - | невротическими |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №171** | | |
| Вставьте пропущенное:  Все то, что испытывает и переживает больной, его общее самочувствие, его самонаблюдение, его представления о своей болезни и ее причинах в отечественной психосоматике определяется понятием: " ... болезни". | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | переживание |
| 2) | - | отношение к |
| 3) | + | внутренняя картина |
| 4) | - | отражение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №172** | | |
| Понятие «внутренняя картина болезни» было введено … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Кречмер |
| 2) | - | Гольдшейдер |
| 3) | + | Лурия |
| 4) | - | Бергман |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №173** | | |
| Завершите фразу:  Р.А.Лурия выделил характеристики внутренней картины болезни ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | разные виды компенсаторного поведения |
| 2) | - | разный характер переживаний болезни |
| 3) | + | эмоциональное отношение и знания о болезни (эмоциональный и интеллектуальный уровни болезни) |
| 4) | - | различные типы отношений к болезни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №174** | | |
| Вставьте пропущенное:  Активное отбрасывание мыслей о болезни, о возможных ее последствиях, непризнание себя больным, отрицание очевидного в проявлениях болезни относится к ... типу отношения к болезни. | | |
| Выберите один из 7 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эргопатический |
| 2) | - | эйфорический |
| 3) | - | эгоцентрический |
| 4) | - | обсессивно-фобический |
| 5) | - | паранойяльный |
| 6) | + | анозогнозический |
| 7) | - | неврастенический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №175** | | |
| Вставьте пропущенное  При ... типе отношения к болезни больной уходит в болезнь, выставляет напоказ близкими и окружающим свои страдания и переживания, требует внимания и заботы от окружающих. | | |
| Выберите один из 7 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эргопатический |
| 2) | - | эйфорический |
| 3) | + | эгоцентрический |
| 4) | - | обсессивно-фобический |
| 5) | - | паранойяльный |
| 6) | - | анозогнозический |
| 7) | - | неврастенический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №176** | | |
| Завершите фразу:  По данным Л.Ф.Бурлачука наиболее частым типом отношения к болезни у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями является: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | эргопатический |
| 2) | - | паранойяльный |
| 3) | - | эйфорический |
| 4) | - | анозогнозический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №177** | | |
| Закрытый вопрос №178  Завершите предложение:  Тип отношения к болезни, при котором больной демонстрирует тревожную мнительность в отношении нереальных опасностей и неудач лечения относится к: ... . | | |
| Выберите один из 7 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | паранойяльному |
| 2) | - | неврастеническому |
| 3) | - | эйфорическому |
| 4) | + | обсессивно-фобическому |
| 5) | - | эргопатическому |
| 6) | - | анозогнозическому |
| 7) | - | эгоцентрическому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №178** | | |
| Завершите предложение:  Поведение по типу «раздражительной слабости», особенно при болях, неприятных ощущениях, нетерпеливость, неспособность ждать облегчения - это ... . | | |
| Выберите один из 7 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эгоцентрический |
| 2) | - | эргопатический |
| 3) | - | эйфорический |
| 4) | + | неврастенический |
| 5) | - | обсессивно-фобический |
| 6) | - | паранойяльный |
| 7) | - | анозогнозический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №179** | | |
| Завершите фразу  Личностный профиль, описанный Ф.Данбер и свойственный людям, импульсивным, ведущим неупорядоченный образ жизни, любящим приключения, живущим одним моментом, а не для будущего, которые не контролируют свою агрессивность по отношению к другим, предрасполагает к: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | инфарктам миокарда |
| 2) | - | ревматоидному артриту |
| 3) | - | язвенной болезни |
| 4) | + | несчастьям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №180** | | |
| Завершите фразу:  Выдержанные личности, способные к деятельности с большой последовательностью и самообладанием, которые готовы отказаться от непосредственного удовольствия своих потребностей ради достижения отдаленной цели - это личности, согласно представлениям Ф.Данбер, склонные к … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | язвенной болезни |
| 2) | + | ангиозным жалобам и инфарктам миокарда |
| 3) | - | ревматоидному артриту |
| 4) | - | несчастьям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №181** | | |
| Завершите фразу:  Такие личностные качества, как высокий уровень притязаний, стремление к конкурентной борьбе, выраженная направленность на достижение цели, характеризуют Тип личности: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | A |
| 2) | - | D |
| 3) | - | C |
| 4) | - | B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №182** | | |
| Завершите предложение:  Концепция, согласно которой соматическое заболевание является следствием внутриличностного конфликта, относится к: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психофизиологическому направлению |
| 2) | + | психоанализу |
| 3) | - | гуманистическому направлению |
| 4) | - | гештальтпсихологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №183** | | |
| Завершите предложение:  Конверсионная модель психосоматики была разработана ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Александер |
| 2) | - | Гроддек |
| 3) | + | Фрейд |
| 4) | - | Дойч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №184** | | |
| Ответьте на вопрос  Кто создал теорию специфического для болезни конфликта? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Кэннон |
| 2) | - | Данбер |
| 3) | + | Александер |
| 4) | - | Фрейд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №185** | | |
| Вставьте пропущенное:  Следствием подавления чувства ... , согласно Францу Александеру, являются такие соматические заболевания, как мигрень, гипертония, кардионевроз, артрит, гипертиреоз. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | агрессия |
| 2) | - | инфантильной зависимости |
| 3) | - | тревожности |
| 4) | - | страха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №186** | | |
| Завершите фразу:  Согласно представлениям Франца Александера такие соматические заболевания, как бронхиальная астма, колиты, язвенные болезни вызываются подавлением ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | страха |
| 2) | + | инфантильной зависимости |
| 3) | - | агрессии |
| 4) | - | тревожности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №187** | | |
| Завершите фразу:  Согласно Францу Александеру основной внутриличностный конфликт между агрессивными импульсами и чувством зависимости имеет место при ... . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | эссенциальной гипертонии |
| 2) | - | язвенной болезни |
| 3) | - | ревматоидном артрите |
| 4) | - | язвенном колите |
| 5) | - | бронхиальной астме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №188** | | |
| Завершите фразу:  Вследствие внутриличностного конфликта между постоянной потребностью в защите, опеке, поддержке и стремлением к независимости, уважением силы и самостоятельности развивается соматическое заболевание ... . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | язвенном колите |
| 2) | - | ревматоидном артрите |
| 3) | - | бронхиальной астме |
| 4) | + | язвенной болезни |
| 5) | - | эссенциальной гипертонии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №189** | | |
| Вставьте пропущенное:  Соматическому заболеванию ... предшествует формирование внутриличностного конфликта между «желанием нежности» и «страхом нежности». | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | язвенном колите |
| 2) | - | ревматоидном артрите |
| 3) | + | бронхиальной астме |
| 4) | - | язвенной болезни |
| 5) | - | эссенциальной гипертонии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №190** | | |
| Завершите фразу:  В.В.Николаева выделяет следующие уровни внутренней картины болезни все, КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | чувственный |
| 2) | - | мотивационный |
| 3) | - | эмоциональный |
| 4) | + | физиологический |
| 5) | - | интеллектуальный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №191** | | |
| Завершите фразу:  Расхождение между субъективными построениями больного и данными объективного медицинского исследования в крайней форме может выражаться в виде полного игнорирования своей болезни, такое явление определяется понятием: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вытеснение |
| 2) | - | избегание дискомфорта |
| 3) | + | анозогнозия |
| 4) | - | недооценка болезни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №192** | | |
| Вставьте пропущенное:  Картина: «удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в эффект лечения, активные депрессивные высказывания, вплоть до суицидальных мыслей, пессимистический взгляд на все вокруг, неверие в успех лечения даже при объективных благоприятных данных» соответствует ... типу реагирования на болезнь. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гармоничному |
| 2) | - | апатическому |
| 3) | + | меланхолическому |
| 4) | - | тревожному |
| 5) | - | ипохондрическому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №193** | | |
| Вставьте пропущенное:  Полное безразличие к своей судьбе, к исходу болезни, к результатам лечения. Пассивное подчинение процедурам и лечению при настойчивом побуждении со стороны, утрата интереса ко всему, что раньше волновало, отражает ... тип отношения к болезни. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | тревожный |
| 2) | - | ипохондрический |
| 3) | - | меланхолический |
| 4) | + | апатический |
| 5) | - | гармоничный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №194** | | |
| Вставьте пропущенное слово:  «Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного отношения к болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения, поиск новых способов лечения, жажда дополнительной информации о болезни» отражает … тип отношения к болезни. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | тревожный |
| 2) | - | ипохондрический |
| 3) | - | меланхолический |
| 4) | - | гармоничный |
| 5) | - | апатический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №195** | | |
| Завершите фразу:  Тип психического реагирования, при котором больной полностью сосредотачивается на болезненных и иных неприятных ощущениях – это ... . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ипохондрический |
| 2) | - | тревожный |
| 3) | - | гармоничный |
| 4) | - | меланхолический |
| 5) | - | апатический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №196** | | |
| Завершите фразу:  Если больной демонстрирует уход от болезни в работу, далее при тяжести болезни и страданиях, старается во что бы то ни стало продолжать работу, трудится с еще большим рвением, чем до болезни, то такой тип отношения к болезни определяется как: ... . | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | эгоцентрический |
| 2) | - | анозогнозический |
| 3) | - | обсессивно-фобический |
| 4) | - | эйфорический |
| 5) | - | неврастенический |
| 6) | + | эргопатический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №197** | | |
| Вставьте пропущенное:  «Необоснованно повышенное настроение, пренебрежение, легкомысленное отношение к болезни и лечению, желание получать от жизни все, несмотря на болезнь» относится к ... типу реагирования на болезнь. | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | анозогнозический |
| 2) | - | обсессивно-фобический |
| 3) | + | эйфорический |
| 4) | - | неврастенический |
| 5) | - | паранойяльный |
| 6) | - | эгоцентрический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №198** | | |
| Завершите фразу:  Демонстрация высокого уровня самоконтроля по Александеру специфична для ... | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | язвенной болезни |
| 2) | - | бронхиальной астме |
| 3) | + | ревматоидном артрите |
| 4) | - | язвенном колите |
| 5) | - | эссенциальной гипертонии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №199** | | |
| Завершите фразу:  Переживания «потери объекта», заниженная самооценка и стремление к зависимости и опеке являются специфическими конфликтами при: ... . | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ревматоидном артрите |
| 2) | - | язвенной болезни |
| 3) | + | язвенном колите |
| 4) | - | бронхиальной астме |
| 5) | - | эссенциальной гипертонии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №200** | | |
| Завершите предложение:  Неспособность переживать и проявлять испытываемые чувства определяется как: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | аутизм |
| 2) | - | вытеснение |
| 3) | - | апатия |
| 4) | + | алекситимия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №201** | | |
| Завершите фразу:  Алекситимической личности НЕ свойственно ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | чувства испытываются, но не передаются словами |
| 2) | - | ограниченность способности фантазирования |
| 3) | - | неспособность выражать переживаемые чувства |
| 4) | + | эмоциональная неадекватность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №202** | | |
| Завершите фразу:  К физиологическим подходам к изучению психосоматических заболеваний НЕ относятся: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кортико-висцеральная теория |
| 2) | - | учение о стрессе |
| 3) | - | учение Павлова об условных рефлексах |
| 4) | + | конверсионная модель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №203** | | |
| Завершите фразу:  Увеличивает риск соматического заболевания после действия стресса индивидуально- личностная особенность человека – это … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | чувство беспомощности |
| 2) | - | предприимчивость |
| 3) | - | активность |
| 4) | - | энергичность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №204** | | |
| Вставьте пропущенное:  Знание того, у какой личности и в какой среде возникает болезнь, т.е. анализ социальной ситуации развития в условиях болезни - это ... диагноз. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психологический |
| 2) | + | функциональный |
| 3) | - | нозологический |
| 4) | - | синдромологический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №205** | | |
| Завершите предложение:  Неблагоприятные изменения состояния больного вследствие негативного влияния врача определяется как ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психологическая защита |
| 2) | + | ятрогения |
| 3) | - | механизм совладания |
| 4) | - | анозогнозия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №206** | | |
| Завершите предложение:  Выработка и овладение навыками оптимальной для индивида и эффективной для сохранения здоровья психической деятельности, способствующей личностному росту и адаптации человека в обществе - это основная задача ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | психологической коррекции |
| 2) | - | психотерапии |
| 3) | - | психологического консультирования |
| 4) | - | психопрофилактики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №207** | | |
| Завершите предложение:  Под активным психологическим воздействием на пациента, имеющего психопатологические симптомы и синдромы, находящегося в состоянии кризиса, фрустрации, стресса или душевной болезни, в узком смысле понимается: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психологического консультирования |
| 2) | - | психологической коррекции |
| 3) | + | психотерапии |
| 4) | - | психопрофилактики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №208** | | |
| Вставьте пропущенное  Клиент-центрированная терапия относится к ... направлению психотерапии. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психодинамическому |
| 2) | + | гуманистическому |
| 3) | - | когнитивно-поведенческому |
| 4) | - | дзен-буддизму |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №209** | | |
| Вставьте пропущенное:  Использование техники десенсибилизации относится к ... направлению современной психотерапии. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гуманистическому |
| 2) | - | психодинамическому |
| 3) | + | когнитивно-поведенческому |
| 4) | - | православному |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №210** | | |
| Завершите предложение:  Метод парадоксальной интенции был предложен ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Роджерсом |
| 2) | + | Франклом |
| 3) | - | Адлером |
| 4) | - | Беком |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №211** | | |
| Выберите вариант ответа:  К способам психологической помощи относятся все нижеперечисленные за исключением: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психологического консультирования |
| 2) | - | психологической коррекции |
| 3) | + | психологической защиты |
| 4) | - | психотерапии в узком смысле |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №212** | | |
| Выберите вариант ответа:  Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции» называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | психологическим консультированием |
| 2) | - | психологической коррекцией |
| 3) | - | психотерапией в узком смысле |
| 4) | - | психотерапией в широком смысле |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №213** | | |
| Выберите вариант ответа:  В рамках психологической коррекции происходит формирование: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | личностной позиции |
| 2) | + | навыков адаптивного поведения |
| 3) | - | фрустрационной толерантности |
| 4) | - | стрессоустойчивости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №214** | | |
| Выберите вариант ответа:  Женщина с депрессией после нескольких сеансов говорит своему терапевту, что она, видимо, перестанет посещать его, «он напрасно тратит на нее свое время». Психоаналитик расценит скорее всего это как? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | проекция |
| 2) | + | сопротивление |
| 3) | - | перенос |
| 4) | - | экзистенциальный кризис |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №215** | | |
| Перевод одного вида «энергии» (например, сексуальной) в другой с формированием замещающей деятельности называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вытеснением |
| 2) | + | сублимацией |
| 3) | - | проекцией |
| 4) | - | переносом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №216** | | |
| Выберите вариант ответа:  Терапевтической «мишенью» для использования психологического консультирования являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | экзистенциальные проблемы человека |
| 2) | - | психопатологические симптомы непсихотического регистра |
| 3) | - | психопатологические симптомы психотического регистра |
| 4) | - | психосоматические проблемы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №217** | | |
| Выберите вариант ответа:  Автором теории «патогенетической психотерапии» является: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | З.Фрейд |
| 2) | - | В.Франкл |
| 3) | + | В.Мясищев |
| 4) | - | Д.Узнадзе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №218** | | |
| Выберите вариант ответа:  Методика, построенная по принципу условно-рефлекторного закрепления навыка изменять свое соматическое состояние при контролировании его с помощью различных приборов называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | прогрессивной мышечной релаксацией |
| 2) | - | суггестией |
| 3) | - | антиципационным тренингом |
| 4) | + | биологически обратной связью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №219** | | |
| Выберите вариант ответа:  Методика, при которой происходит погружение человека в ситуацию (воображаемую или реальную), вызывающую страх с формированием новой адекватной реакции на ситуацию и затуханием старой болезненной, называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | парадоксальной интенцией |
| 2) | - | парадоксальной коммуникацией |
| 3) | + | систематической десенсибилизацией |
| 4) | - | систематической сенсибилизацией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №220** | | |
| Завершите предложение:  Для исследования внимания в клинической психологии используются все методы, КРОМЕ: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | корректурная проба |
| 2) | + | метод пиктограмм |
| 3) | - | таблицы Шульте |
| 4) | - | счет по Крепелину |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №221** | | |
| Вставьте пропущенное:  Основное назначение методики пиктограмм состоит в исследовании ... памяти. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | произвольной |
| 2) | - | непроизвольной |
| 3) | + | опосредованной |
| 4) | - | непосредственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №222** | | |
| Завершите предложение:  Психометрические методы оценки нарушений памяти: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | опосредованное запоминание по Леонтьеву |
| 2) | - | проба на ассоциативную память |
| 3) | - | проба на запоминание 10 слов |
| 4) | + | шкала Векслера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №223** | | |
| Завершите предложение:  Методика нейропсихологического исследования была разработана: ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Леонтьевым |
| 2) | + | Лурия |
| 3) | - | Зейгарник |
| 4) | - | Розенцвейгом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №224** | | |
| Кто разработал методику пиктограмм? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Тейлор |
| 2) | + | Лурия |
| 3) | - | Зейгарник |
| 4) | - | Векслер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №225** | | |
| Завершите предложение:  Методика «Классификация предметов» используется для оценки ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | мышления |
| 2) | - | внимания |
| 3) | - | восприятия |
| 4) | - | памяти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №226** | | |
| Завершите предложение:  В патопсихологии для исследования процессов мышления применяются методики все, КРОМЕ ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | тематический апперцептивный тест |
| 2) | - | толкование переносного смысла пословиц |
| 3) | - | методика Выготского-Сахарова |
| 4) | - | аналогии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №227** | | |
| Завершите предложение:  Психометрические методы исследования нарушений интеллекта, все КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | матрицы Равена |
| 2) | + | простые аналогии |
| 3) | - | шкалы Векслера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №228** | | |
| Завершите предложение:  Для исследования олигофрении используются методики все, КРОМЕ ... . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | интерпретация переносного смысла рассказов |
| 2) | + | шкала уровня притязаний |
| 3) | - | шкалы Векслера |
| 4) | - | классификация предметов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №229** | | |
| Завершите предложение:  Тест Розенцвейга используется для исследования патологии: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | памяти |
| 2) | - | внимания |
| 3) | - | мышления |
| 4) | + | эмоционально-личностной сферы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №230** | | |
| Перечислите проективные методы: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | тест Роршаха метод |
| 2) | + | тематический апперцептивный тест незаконченных предложений |
| 3) | + | тест Роршаха |
| 4) | - | Миннесотский многопрофильный опросник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №231** | | |
| Завершите предложение:  Методы детской патопсихологии, все КРОМЕ: … . | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | CAT |
| 2) | - | методика Йирасека |
| 3) | + | MMPI |
| 4) | - | ПДО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №232** | | |
| Выберите вариант ответа:  Система поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | криминальным поведением |
| 2) | - | аддиктивным поведением |
| 3) | - | делинквентным поведением |
| 4) | + | девиантным поведением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №233** | | |
| Выберите вариант ответа:  Признаком психической патологии и психопатологических расстройств обусловлен следующий вид нарушения взаимодействия с реальностью: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | приспособление |
| 2) | - | противостояние |
| 3) | + | болезненное противостояние |
| 4) | - | игнорирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №234** | | |
| Выберите вариант ответа:  У людей с гиперспособностями, как правило, встречается следующий тип нарушения взаимодействия с реальностью: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | приспособление |
| 2) | + | игнорирование |
| 3) | - | противостояние |
| 4) | - | болезненное противостояние |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №235** | | |
| Выберите вариант ответа:  Основой для диагностики делинквентного поведения являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | перверсии |
| 2) | - | девиации |
| 3) | + | преступления |
| 4) | - | проступки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №236** | | |
| Выберите вариант ответа:  Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | криминальной |
| 2) | - | делинквентной |
| 3) | + | аддиктивной |
| 4) | - | патохарактерологической |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №237** | | |
| Выберите вариант ответа:  Феномен «жажды острых ощущений» является типичным для: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | криминального поведения |
| 2) | + | аддиктивного поведения |
| 3) | - | патохарактерологического поведения |
| 4) | - | психопатологического поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №238** | | |
| Основой девиантного поведения при патохарактерологическом типе являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психопатологические симптомы |
| 2) | - | психопатологические синдромы |
| 3) | + | девиации характера (акцентуации и психопатии) |
| 4) | - | патология характера, связанная с психическим заболеванием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №239** | | |
| Выберите вариант ответа:  Наиболее часто агрессивность значительной степени выраженности, неподдающаяся волевой коррекции, входит в структуру: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | астенического синдрома |
| 2) | + | эксплозивного синдрома |
| 3) | - | психастенического синдрома |
| 4) | - | депрессивного синдрома |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №240** | | |
| Выберите вариант ответа:  Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | психогенным |
| 2) | - | эгоистическим |
| 3) | - | альтруистическим |
| 4) | + | анемическим |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №241** | | |
| Выберите вариант ответа:  К эстетической категории суицидального поведения относится: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | место суицида |
| 2) | - | время суицида |
| 3) | + | способ суицида |
| 4) | - | длительность суицида |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №242** | | |
| Выберите вариант ответа:  : | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | привлечения внимания к собственной персоне |
| 2) | - | вывести себя из состояния безэмоциональности и скуки |
| 3) | - | безболезненно уйти из жизни |
| 4) | - | уйти из жизни при тайных обстоятельствах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №243** | | |
| Выберите вариант ответа:  Лица с истерическими расстройствами личности чаще выбирают: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | демонстративные способы парасуицидального поведения |
| 2) | - | демонстративные способы суицидального поведения |
| 3) | - | групповые способы суицидального поведения |
| 4) | - | недемонстративные способы суицидального поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №244** | | |
| Выберите вариант ответа:  Стремление применения опьяняющих веществ с целью смягчения или устранения явлений эмоционального дискомфорта называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гедонистической мотивацией |
| 2) | + | аттрактической мотивацией |
| 3) | - | псевдокультурной мотивацией |
| 4) | - | субмиссивной мотивацией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №245** | | |
| Выберите вариант ответа:  При аттрактической мотивации при применении опьяняющих веществ происходит: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | выравнивание настроения |
| 2) | - | повышение настроения |
| 3) | - | понижение настроения |
| 4) | - | инверсия настроения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №246** | | |
| Выберите вариант ответа:  Неспособность человека отказаться от предлагаемого окружающими приема алкоголя или наркотических веществ отражает: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | гедонистическую мотивацию |
| 2) | - | псевдокультурную мотивацию |
| 3) | - | атарактическую мотивацию |
| 4) | + | субмиссивную мотивацию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №247** | | |
| Понятие партнерской сексуальной нормы включает все нижеследующие критерии за исключением: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | количества одновременно взаимодействующих партнеров |
| 2) | - | стремления к достижению обоюдного согласия |
| 3) | + | гетеросексуальной направленности влечения |
| 4) | - | отсутствия ущерба собственному здоровью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №248** | | |
| Выберите вариант ответа:  Увлеченность азартными играми называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | фетишизмом |
| 2) | - | картингом |
| 3) | - | серфингом |
| 4) | - | гемблингом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №249** | | |
| Выберите вариант ответа:  Человек с повышенным чувством справедливости, желающий добиться правды даже в мелочах, однако не соизмеряющий реально негативные факты и способ борьбы с ними называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | параноиком |
| 2) | + | кверулянтом |
| 3) | - | дипсоманом |
| 4) | - | псевдологом |